

**T.C**  
**BOLVADİN KAYMAKAMLIĞI**  
**BOLVADİN YAKUP ŞEVKİ PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanada, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*

## SUNUŞ

Bolvadin Yakup Şevki Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi yönetici ve öğretmenleri olarak amacımız lise mezunu gençler yetiştirmek değil, yükseköğretime hazır olan, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir.

Büyük önder Atatürk'ün ilke ve inkılaplarını örnek alan bizler; öğrencilerimizi de; milli eğitimin temel amaçları doğrultusunda, anayasamızda ifadesini bulan "Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin; milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'nin hür düşünceli fertleri olarak çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirme azmindeyiz.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Elbette başarı doğru planlama ile elde edilir. Planlama, nerede olduğunuzun tespiti, nereye, nasıl ve ne şekilde varacağınızı, hangi kaynaklara ihtiyaç duyacağınızı ve bu kaynakları nasıl değerlendireceğinizi belirleme eylemidir. Kurumların başarıları bireylerin performansı ile olduğu kadar sorumluluğa ortak oluşlarıyla gerçekleşir. Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken düzenlemeler yapılacaktır.

Bolvadin Yakup Şevki Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023 Vizyonu çerçevesinde Bakanlık Planında yaptığı değişiklikler doğrultusunda okul stratejik planımız güncellenmiştir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak Bolvadin Yakup Şevki Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Bu duygu ve düşüncelerle hareket edeceğinizi umuyor ve çalışmalarınızda üstün başarılar diliyorum.

Muzaffer BAYAR  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	
<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	18
<b>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....</b>	<b>22</b>
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>24</b>
_MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>25</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MUZAFFER BAYAR	OKUL MÜDÜRÜ	EMİNE KARAKURT	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
RAMAZAN CEYLAN	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI	SEYHUN SARIBAŞ	ÖĞRETMEN
İSKENDER ULAŞ	ÖĞRETMEN	MERVE ÇOLAK	ÖĞRETMEN
NADİR KILIÇASLAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ZÜBEYDE YALÇIN	ÖĞRETMEN
OSMAN ŞİŞİK	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	BEYHAN ÇELİK	ÖĞRETMEN
		ŞAHANDER KOCA	GÖNÜLLÜ VELİ
		SENEM KOCABIÇAK	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okul 1989-1990 Eğitim ve Öğretim yılında şimdiki eski hastane poliklinik binası olarak kullanılan binada öğretime başlamıştır. 1996-97 eğitim ve öğretim yılı sonuna kadar bu binada eğitim ve öğretime devam etmiştir. 1997-98 eğitim ve öğretim yılından 1 Kasım 2001 yılına kadar eski lise binasında eğitim ve öğretimini sürdürmüştür. 1 Kasım 2001 tarihinde kendi binasına taşınmıştır. 17/07/2016 tarihinden bu yana okul müdürlüğü görevini asaleten Muzaffer BAYAR yürütmektedir.

2006/2007 Eğitim ve öğretim yılı itibariyle Sağlık Meslek Liseleri Milli Eğitim Bakanlığına devredildi. 2012 yılına kadar Sağlık Meslek Liseleri " Sağlık İşleri Daire Başkanlığına" bağlı olarak faaliyetlerini sürdürdü.2012 yılından bu yana Mesleki Teknik Eğitim Müdürlüğüne bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.2014 yılı Ortaöğretim yapılandırması kapsamında, okulumuzun 9.sınıfları,diğer meslek liseleri gibi ortak sınıf olmuş,9.sınıflarda alan kaldırılmıştır. 2014-2015 Öğretim Yılında, okulumuzun Mesleki Eğitim programlarına (9.sınıf) 3 şube toplam 102 öğrenci kaydolmuştur. Yine bu kapsamda okulumuzun adı 2014-2015 Öğretim yılında Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün makam onayıyla Bolvadin Yakup Şevki Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değişmiştir. 2015-2016 Öğretim Yılı itibariyle Mesleki Eğitim Programına (2) şube (68) öğrenci, 2015-2016 Öğretim Yılı itibariyle de (2) ) şube (68) öğrenci, 2016-2017 Öğretim Yılı itibariyle de (2) şube (68) öğrenci kaydını yaptırmıştır. 2017-2018 Öğretim Yılı itibariyle de (1) ) şube (34) öğrenci kaydını yaptırmıştır. 2018-2019 Öğretim Yılı itibariyle de (1) ) şube (34) öğrenci kaydını yaptırmıştır.

### MEVCUT VE MEZUN ÖĞRENCİ DURUMLARI

2018/2019 Eğitim Öğretim yılı itibariyle okulumuzda Mesleki Eğitim (9.) sınıflarda Toplam:32, (10.) sınıflarda Toplam:24 , (11.) sınıflarda 20 hemşire yardımcılığı, 11 ebe yardımcılığı, 24 sağlık bakım teknisyenliği Toplam :55, 12. Sınıflarda 20 hemşire yardımcılığı, 10 ebe yardımcılığı, 34 sağlık bakım teknisyenliği Toplam :64 öğrenci olmak üzere Toplam :175 öğrenci öğrenim görmektedir.

1989-1990 Eğitim ve Öğretim yılında Sağlık Memuru yetiştirmek üzere açılmış ve 1989-1999 yılına kadar 272 Sağlık Memuru mezun etmiştir .

1996-1997 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren Acil Tıp Teknisyeni yetiştirmek üzere öğrenci almıştır. Bu güne kadar 371 Acil Tıp teknisyeni mezun etmiştir.

2003-2004 ve 2004-2005 eğitim öğretim yıllarında hemşirelik bölümüne öğrenci almıştır. 2006-2007 ve 2007-2008 eğitim öğretim yıllarında 41 hemşire mezun etmiştir.2011-2012 yılında okulumuzdan 15 Hemşirelik, 17 ATT olmak üzere toplam 32 öğrenci mezun olmuştur.2012-2013 Öğretim Yılında 20

hemşirelik,20 ATT olmak üzere 40 öğrenci mezun olmuştur.2013-2014 Öğretim Yılında 23 Hemşirelik, 20 ATT olmak üzere 43 öğrenci mezun olmuştur. 2014-2015 Öğretim yılında 26 Hemşirelik, 28 ATT olmak üzere toplam 54 öğrenci mezun olmuştur. 2015-2016 Öğretim Yılında 24 Hemşirelik, 22 ATT olmak üzere toplam 46 öğrenci mezun olmuştur. 2016-2017 Öğretim Yılında 29 Hemşirelik, 28 ATT olmak üzere toplam 57 öğrenci mezun olmuştur. 2017-2018 Öğretim yılında 31 hemşire yardımcılığı, 13 ebe yardımcılığı, 49 sağlık bakım teknisyenliği olmak üzere toplam 93 öğrenci mezun olmuştur

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AFYONKARAHİSAR		İlçesi: BOLVADİN	
Adres:	Yenice Mahallesi Alkoloid Yolu Bolvadin/AFYONKARAHİSAR	Coğrafi Konum (link):	<a href="http://www.google.com.tr/maps/dir/38.7135528,31.0368687/36.842046,30.599106/@38.713346,31.0369524,20z?hl=tr">www.google.com.tr/maps/dir/38.7135528,31.0368687/36.842046,30.599106/@38.713346,31.0369524,20z?hl=tr</a>
Telefon Numarası:	0(272) 612 63 82	Faks Numarası:	0(272) 612 63 87
e- Posta Adresi:	962554@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://afyonbolvadinsml.meb.k12.tr/">http://afyonbolvadinsml.meb.k12.tr/</a>
Kurum Kodu:	962554	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2002		Toplam Çalışan Sayısı	2
	Kız	112	
	Erkek	64	
	<b>Toplam</b>	<b>176</b>	
			Kadın
			5
			Erkek
			4
			<b>Toplam</b>
			<b>9</b>
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19,33
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19,33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	589,55	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	5	5	10
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>18</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	522,72	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	88,69	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	44,90	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	815 (m <sup>2</sup> )	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3951 (m <sup>2</sup> )			
Okul Kapalı Alan (m2)	4075			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	495,54 (m <sup>2</sup> )			
Kantin (m2)	60,97 (m <sup>2</sup> )			
Tuvalet Sayısı	16			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	20	14	34	12/A	18	2	20
10/A	14	9	23	12/B	10	-	10
11/A	14	6	20	12/C	6	11	17
11/B	11	-	11	12/D	6	11	17
11/C	13	11	24				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	UCT BRZ METRO ETH. INTER 100 MB(1G PORT)

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	54218,16	54218,16
2018	93256,46	93256,46

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.:

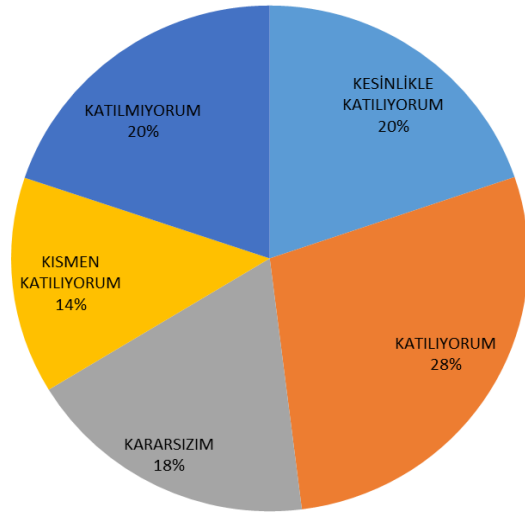
## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### BOLVADİN YAKUP ŞEVKİ PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

#### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU ANALİZ SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		SA YI	YÜ ZDE L İ K	SA YI	YÜ ZDE L İ K	SA YI	YÜ ZDE L İ K	SA YI	YÜ ZDE L İ K	SA YI	YÜ ZDE L İ K
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	47	28,4	55	33,3	27	16,3	20	12,1	16	9,6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	36	21,8	44	26,6	23	13,9	30	18,1	30	18,1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	58	35,1	55	33,3	24	14,5	12	7,2	16	9,6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	13	7,8	43	26	36	21,8	20	12,1	53	32,1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	36	21,8	63	38,1	29	17,5	11	6,6	26	15,7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	18	10,9	40	24,2	41	24,8	24	14,5	42	25,4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	30	18,1	39	23,6	37	22,4	17	10,3	42	25,4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	21	12,7	55	33,3	25	15,1	33	20	31	18,7
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	46	27,8	50	30,3	18	10,9	18	10,9	33	20
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	40	24,2	50	30,3	34	20,6	30	18,1	11	6,6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	29	17,5	40	24,2	31	18,7	27	16,3	38	23,03
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	37	22,4	43	26	34	20,6	27	16,3	24	14,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	13	7,8	28	16,9	33	20	28	16,9	63	38,1

## Öğrenci Anketleri



Anket sonuçlarına göre okulumuzda düzenlenen kültürel ve sanatsal etkinliklerin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.

Öğrencilerimiz okulla iletişim konusunda sıkıntı olduğunu düşünmektedir. Gerekli istek ve öneriler dikkate alınarak gerekli önlemler alınacaktır.

Öğretim araç ve gereçleri, öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili problem olduğu tespit edilmiş olup, gerekli önlemler alınacaktır.

Okul binası ve fiziki imkânlar konuda problem olduğu görülmüştür, kaynaklar ölçüsünde gerekli önlemler alınacaktır.

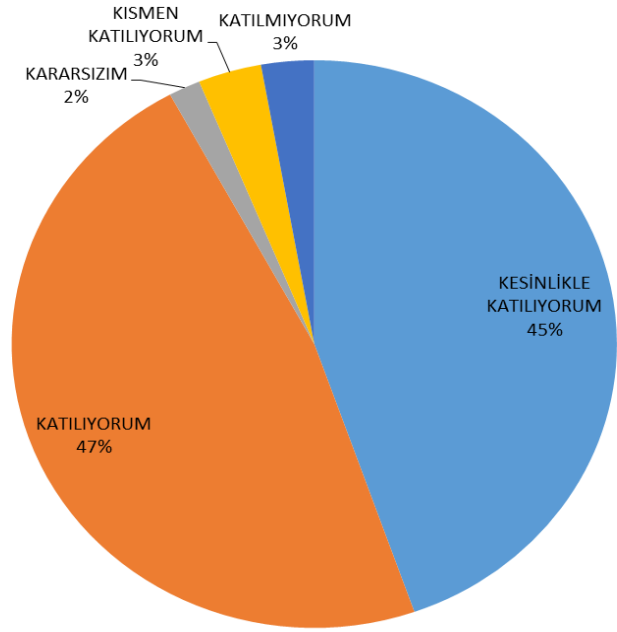
## Öğretmen Anketi Sonuçları

### BOLVADİN YAKUP ŞEVKİ PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

#### “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU ANALİZ SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		SAYI	YÜZDELIK	SAYI	YÜZDELIK	SAYI	YÜZDELIK	SAYI	YÜZDELIK	SAYI	YÜZDELIK
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	9	64,2	4	28,5	0	0	1	7,1	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	10	71,4	4	28,5	0	0	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	64,2	4	28,5	0	0	0	0	1	7,1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	57,1	5	35,7	0	0	1	7,1	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	6	42,8	7	50	0	0	0	0	1	7,1
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4	28,5	10	71,4	0	0	0	0	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3	21,4	6	42,8	3	21,4	2	14,2	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	7	50	6	42,8	0	0	1	7,1	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	42,8	6	42,8	0	0	1	7,1	1	7,1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	35,7	8	57,1	0	0	0	0	1	7,1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	7	50	7	50	0	0	0	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	35,7	8	57,1	0	0	0	0	1	7,1
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	35,7	9	64,2	0	0	0	0	0	0

## Öğretmen Anketleri



Anket sonuçlarına göre okulumuz öğretmenleri ve okul idaresi ile ilgili herhangi bir problem olmadığı, sonuçların olumlu olduğu tespit edilmiştir.



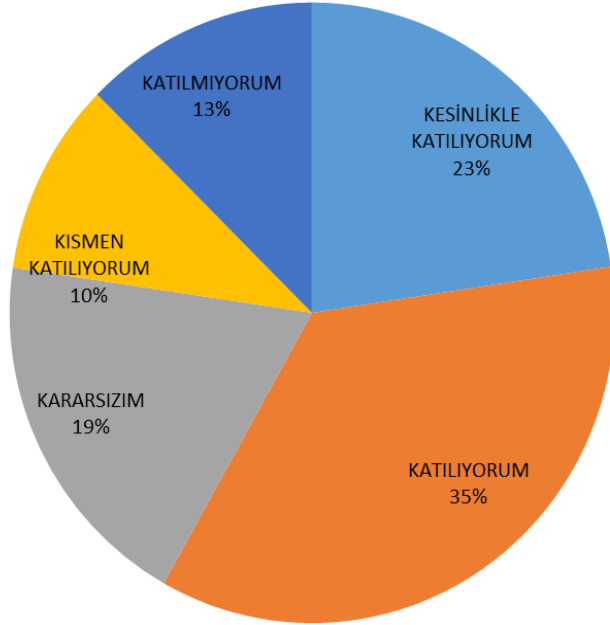
## Veli Anketi Sonuçları:

### BOLVADİN YAKUP ŞEVKİ PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

#### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU ANALİZ SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ									
		Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		SAYI	YÜZDELİK	SAYI	YÜZDELİK	SAYI	YÜZDELİK	SAYI	YÜZDELİK	SAYI	YÜZDELİK
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	53	33,1	70	43,7	19	11,8	9	5,6	9	5,6
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	50	31,2	63	39,3	22	13,7	11	6,8	14	8,7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	42	26,2	66	41,2	32	20	5	3,1	15	9,2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	26	16,2	50	31,2	39	24,3	22	13,7	23	14,3
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	35	21,8	44	27,5	37	23,1	20	12,5	24	15
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	40	25	62	38,7	30	18,7	13	8,1	15	9,3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	34	21,2	58	36,2	30	18,7	21	13,1	17	10,6
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	39	24,3	53	33,1	26	16,2	13	8,1	29	18,1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışımı düşünüyorum.	42	26,2	56	35	27	16,8	16	10	19	11,8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	26	16,2	42	38,7	36	22,5	17	10,6	19	11,8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	33	20,6	71	44,3	23	14,3	20	12,5	13	8,1
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	23	14,3	56	35	39	24,3	22	13,7	20	12,5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23	14,3	41	25,6	35	21,8	19	11,8	42	26,2

## Veli Anketi



Anket sonuçlarına göre okulumuzda düzenlenen kültürel ve sanatsal etkinliklerin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması öğrencileri daha iyi tanıma ve rehberlik etmeyi kolaylaştırıyor.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nitelikli, özverili ve adil bir idari personelinin olması</li><li>-Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması</li><li>-Kurum bilincinin yüksek olması</li><li>- Hoşgörülü paylaşımcı bir çalışan kadronun olması</li><li>-Öğretmenler arasında iletişimin iyi olması</li><li>- Öğretmenlerin bilgi düzeyinin yüksekliği</li><li>- Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>-Okul ile veli arasında iletişim sağlanmaktadır.</li><li>-Öğrenci ile ilgi bilgiler velilere sms olarak gönderilmektedir.</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>-Eğitim-öğretime elverişli büyük, iyi bir bina olması ve ulaşımının kolay olması</li><li>- Çok amaçlı salonun olması</li></ul>

	- Laboratuvar odalarımızın olması - Her sınıfta akıllı tahtanın bulunması
Donanım	-Okulumuzda her türlü donanım mevcuttur.
Bütçe	-Okul giderleri genel bütçeden karşılanmaktadır.
Yönetim Süreçleri	-Öğretmen, öğrenci ve velilerimizin genel isteklerinin göz önünde bulundurulması
İletişim Süreçleri	-Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerin sınavsız olarak alınmasından dolayı öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması. -Taşınmalı öğrenci sayımızın fazla olması -Öğrencilerin genel olarak sosyo-ekonomik durumlarının kötü olması -Öğrencilerin devamsızlık yapma eğiliminde olması
Çalışanlar	-Öğretmen kadrosunun tam olmaması
Veliler	-Velilerimizin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması -Bazı velilerimizin ilgisiz ve okul iletişimine kapalı olmaları -Velilerin eğitim düzeyinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	-Okulumuzun kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	-Kütüphanemizde kitap sayısının az olması
Bütçe	-Okulun Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gönderilen bütçesi dışında herhangi bir gelirin olmaması
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-Taşınmalı öğrencilerimizin fazla olmasından dolayı sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlere katılım zor olmaktadır.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Öğrencilerimizin 2 yıllık sağlık alanından önlisans bölümlerini tercih ettiklerinde ek puan verilmektedir. Öğrencilerimizin üniversiteye yerleşmelerinde avantaj sağlamaktadır.
Ekonomik	Öğrencilerimize beceri eğitimi sırasında ücret ödenmesi. Gelir dağılımı: Velilerin gelir dağılımında alt seviyelerde olması, okulumuzdan mezun olan öğrencilerin kısa zamanda iş sahibi olmaları öğrencilerimizin okulumuzu tercih etmelerinde etkili olmaktadır
Sosyolojik	Okulumuzdan mezun olacak öğrencilerimizin sağlık sektöründe alacakları roller.
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim paylaşım olanakları: Okulumuzdaki akıllı tahta, wifi, bilgisayar gibi teknolojik araçlar görsel öğrenme imkânı sağlamaktadır.
Mevzuat-Yasal	3308 Sayılı Mesleki ve Teknik Eğitim Kanunu: Bu kanun öğrencilerimizin yasal zeminde mesleki eğitimlerini alabilmelerine büyük katkı sağlamaktadır.
Ekolojik	Okulumuzdan mezun olan öğrencilerin istihdam alanlarının geniş olmasından dolayı okulumuz tercih edilen bir okuldur.

## Tehditler

Politik	Öğrencilerimizin yardımcı personel olarak mezun olmaları iş imkânlarını kısıtlamaktadır.
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumu: Yüksek Öğrenim ve Ortaöğretimin sürdürülebilmesi konusunda yetersiz kalmaktadır. İş gücü maliyeti: Kamuda mezun öğrencilerin istihdam edilmesinde sıkıntı oluşmaktadır.
Sosyolojik	Velilerin eğitim durumu: Kırsal kesim ağırlıklı bir veli portföyüne sahip olmamızdan dolayı öğrencilerin toplumsal etkinlik becerileri kısıtlıdır. Kısa sürede meslek sahibi olma beklentisi: Velilerimizin çocukları hakkında kısa sürede meslek sahibi olmalarını beklemeleri üniversite sınavına girişte ve başarıda seviyemizi düşürmektedir. Boş zaman etkinlikleri: İlçede öğrencilerin boş zamanlarını sosyal ve sportif etkinlikler yerine gelişimlerine olumlu katkı yapmayacak ortamlarda geçirmeleri sosyalleşmelerini kısıtlamaktadır.
Teknolojik	-Teknolojik araçların öğrenciler tarafından yanlış kullanımı sonucunda olumsuzluklar ortaya çıkabilmektedir.
Mevzuat-Yasal	-Bakanlık tarafından alan ve dallarda değişiklik yapılması ve yeni alan ve dallarla ilgili istihdam alanlarının belirsiz olması okulumuzun tercih edilebilirliğini azaltmaktadır.
Ekolojik	-Okulumuzda sosyo-ekonomik düzeyi düşük ve parçalanmış aile çocuklarının bulunması, velilerin bilinçsiz ve ilgisiz olması bazı aksaklıklara yol açmaktadır.

## Gelişim ve Sorun Alanları

**Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.**

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eđitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Hayat boyu Öğrenme	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul mevcudumuzun az olmasından dolayı oryantasyon eğitimi vermek kolaylaşmıştır.
2	Okulumuzda Hayat Boyu Öğrenme kapsamında öğrencilerimize kendi alanları ile ilgili meslek kursları verilmektedir.
3	Kullanabilecekleri okula devamsızlık süresinin fazla olmasından dolayı öğrencilerimiz fazla devamsızlık yapmaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuza sınavsız öğrenci alınmasından dolayı 9.sınıfa gelen öğrencilerin akademik başarısının düşük olduğu görülmüştür.
2	Okulumuzda sosyal kültürel faaliyet oldukça fazla yapılmaktadır. Okulumuzun çok amaçlı salonumuzu tüm faaliyetlerde aktif olarak kullanmaktayız. Ancak kapalı spor salonunun olmayışı spor faaliyetlerinin yapılmasını kısıtlamaktadır.
3	Öğrencilerimizin yüksek öğrenim kurumları sınavına hazırlanma konusunda gerekli yönlendirmeler okul rehberlik servisi tarafından yapılmaktadır. Öğrencilerimizin okul sonrası istihdam alanı oldukça geniştir.
4	Okulumuzda yurtdışı barınan ve taşınmalı öğrenci sayısının fazla olması sosyal kültürel faaliyetlerin yapılması konusunda sıkıntıların yaşanmasına neden olmaktadır.
5	Sınıf tekrarı ve açık liseye kayıt olan öğrenciler bulunmaktadır.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Eğitim-öğretime elverişli büyük, iyi bir bina olması ve ulaşımının kolay olması
2	Çok amaçlı salonun olması
3	Laboratuvar odalarımızın olması
4	Okul idaresi, öğretmenler, veliler ve öğrenciler arasında iletişimin iyi olması
5	Okulumuzdaki taşınmalı öğrenci sayısının fazla olması, öğrencilerin takibi konusunda sıkıntıların yaşanmasına neden olmaktadır.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk milli eğitiminin genel ve özel amaçları doğrultusunda, milli eğitim ilkelerine uygun olarak; eğitim-öğretim gerçekleştirmek, okulumuzda kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu hemşire yardımcısı, ebe yardımcısı ve sağlık bakım teknisyenliği hizmetlerinde görev alacak kaliteli sağlık elemanı yetiştirmek; mesleği ile ilgili üniversite ve yüksekokullara öğrencilerimizi hazırlamak. Öğrencilerimizi yetenekleri ve kapasiteleri doğrultusunda, gelişen bilime göre kendilerini yetiştirebilen, ekip çalışmasına inanmış, yeterli düzeyde iletişim kurma becerisi gösterebilen, sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif alanlara ilgi duyan yurttaşlar olarak topluma kazandırmaktır.

### VİZYONUMUZ

Bütün öğrencilerimizin mesleki alanlarında yeterli bilgi ve yetenekle donanmış ,kendine güvenen, meslek etiğini benimsemiş, dünyada ve ülkemizde gelişen sağlık hizmetlerini öğrenip uygulayabilecek yeterliliğe sahip, demokrasi ve insan haklarına saygılı, ülke çıkarlarını ön planda tutan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.

Okulumuzu, mesleki ve akademik yönden, sosyal ve kültürel yönden tercih edilen kurum kültürü yerleşmiş başarılı bir eğitim kurumu haline getirmek.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Görevlerin yerine getirilmesinde objektiflik ilkesinin uygulandığı, tüm ilişkilerde insana saygı esasının uygulandığı; çalışan ve hizmet alanlarının beklenti, duygu ve düşüncelerine değer verildiği,
- 2-Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanılarak eğitim ve iyileştirme sonuçlarının en etkin şekilde değerlendirildiği,
- 3-Çalışmalardaki etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemin verildiği,

- 4-Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlamak,
- 5-Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirmek,
- 6-Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil olduğu, kuruma katkının tanınıp takdir edildiği,
- 7-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün değerli bir ferdi olduğunun gururunun duyulduğu; çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleştirildiği, inanç ve değer duygularına sahip duruma ulaştırmaktır.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER \*

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM\*

**Stratejik Amaç 1\*:** Okulumuza yerleşen bütün öğrencilerin, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1. \** (Okulumuza yerleşen bütün öğrencilerin uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri \*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1.</b>	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.2.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden okul uyum eğitimine katılanların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100

<b>PG.1.1.3.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde öğrenci başına düşen devamsızlık süresi(mazeretli ve mazeretsiz) (gün olarak )	7,5	6,5	5,5	4,5	4	3,5
<b>PG.1.1.4.</b>	Okulun <b>engelli</b> bireylerin kullanımına uygunluğu (Yok:0- Var:1) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.5.</b>	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Okulumuzun kontenjan doluluk oranını artırmak için tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Mart - 30 Haziran
<b>1.1.2</b>	9. Sınıfa kayıt olan öğrencilerimizin okulumuza uyumunu sağlamak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül - 30 Eylül
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı / Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
<b>1.1.4</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.5</b>	Öğrencilerimizin nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi / Rehberlik Servisi / Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim -Öğretim Yılı Boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI \*

**Stratejik Amaç 2 \*** : Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	2	6	5	4	3	3
<b>PG.2.1.2</b>	Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	35	40	42	44	46	48
<b>PG.2.1.3.</b>	Yürütülen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	65	70	75	80	85	90
<b>PG.2.1.4.</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	65	70	80	85	90	95
<b>PG.2.1.5.</b>	İl ve İlçe içerisinde sosyal, sportif, kültürel yarışma ve projelere katılan öğrenci oranı (%)	40	45	46	47	48	50
<b>PG.2.1.7.</b>	<b>Yılsonu puan ortalaması</b>	78,36	72,271	74	75	76	77
<b>PG.2.1.8.</b>	<b>Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması</b>	82,32	77,41	78	79	80	81
<b>PG.2.1.9.</b>	<b>Matematik dersi yılsonu puan ortalaması</b>	61,25	61,48	62	63	64	65

<b>PG.2.1.10.</b>	Türk Dili Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	73,2	70,62	71	72	73	74
<b>PG.2.1.11.</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	9	10	11	12	13
<b>PG.2.1.12.</b>	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	1	2	4	8
	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	65	68	70	72	74	76
	Sportif	35	38	40	42	44	46
	Sanatsal (müzik, resim vb.)	10	12	14	15	16	17
	Bilimsel	2	4	6	7	8	9
	Değerler Eğitimi	60	63	68	70	72	76
	Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	50	54	55	56	57	58

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Başarısız öğrencilerin tespiti yapılacak ve gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Okulumuz tarafından gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısının tespiti yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Kütüphanede yararlanan öğrencilerin tespiti yapılacaktır	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Ulusal ve uluslararası sosyal, sportif, kültürel yarışma ve projelere katılan sayısını artırmak için öğrenciler teşvik edilecek ve gerekli	Okul İdaresi / Okul Rehberlik Servisi / İlgili Kulüp	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	çalışmalar yapılacaktır.	Koordinatörleri	
2.1.5	Öğrencilerin okul dışı öğrenme alanlarına katılmaları teşvik edilecek, katılan öğrenciler tespit edilecek ve ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 2.2.** \* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Rehberlik Hizmeti alan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.2.2.2</b>	Verilen kariyer danışmanlık eğitimi sayısı	13	15	17	19	20	22
<b>PG.2.2.3</b>	Son sınıf öğrencilerinin moral ve motivasyonunu arttırmak için yapılan sosyal aktivite sayısı	8	10	12	14	15	16
	<b>PG.2.2.4.1.</b> Üniversite tanıtım faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	246	176	154	160	170	180
	<b>PG.2.2.4.2.</b> Üniversite tanıtım faaliyet sayısı	15	17	18	20	24	26
	<b>PG.2.2.5.1.</b> Temel Yeterlilik Sınavından (TYT) barajı geçen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
	<b>PG.2.2.5.2.</b> Alanında bir üst öğretime yerleşen öğrenci oranı (%)	21.74	47,62	47	48	49	50
	<b>PG.2.2.6.1</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	42	48	50	52	54	56



		<b>PG 2.2.6.2</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	65	68	70	72	73	75
--	--	---	----	----	----	----	----	----

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Üniversiteler ile işbirliği arttırılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Üniversite öğretim üyeleri ve alanında uzman kişilerle gerekli işbirliği yapılarak okulumuzda öğrenci eğitimleri verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Son sınıf öğrencilerinin moral ve motivasyonunu arttırmak için her öğretim yılında kültürel, sosyal ve sportif aktiviteler düzenlenecektir.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.5	Son sınıf öğrencilerimizi bir üst öğretim kurumlarına hazırlamak için, kazanım değerlendirme sınavı yapılacaktır.	Okul İdaresi / Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Son sınıf öğrencilerimizden alanında bir üst öğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.\*** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.3.1.2</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
	PG 3.1.3.1. Öğrenci Memnuniyet Oranı (%)	48	52	56	60	64	68
	PG 3.1.3.2. Veli Memnuniyet Oranı (%)	58	62	64	66	68	70
	PG 3.1.3.3. Öğretmen Memnuniyet Oranı (%)	87	92	93	94	95	96

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Kurum personelinin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımları için teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Öğrenci, Veli ve Öğretmen memnuniyet oranını belirlemek için "Memnuniyet Anketleri" yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.2.\*** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	2	2,8	2,8	3	3	3
<b>PG.3.2.2.</b>	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	70	72	74	76	78	80

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı metrekare bazında hesaplanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Eğitim öğretim yılı içerisinde talep edilen donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı takip edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

**Stratejik Hedef 3.3.** Okulumuzun fiziki ve teknolojik kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

<b>PG.3.3.1</b>	Okul alanında bulunan spor alanı/atölye sayısı	4	4	4	5	5	5
<b>PG.3.3.2</b>	Okulda bulunan tasarım beceri atölye sayısı	0	0	0	1	1	1
<b>PG.3.3.3.</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	0	0	50	60	70	80
<b>PG.3.3.4.</b>	Okulda iş sağlığı ve güvenliği alanında yapılan çalışma sayısı	3	4	5	6	7	8

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okulumuzda bulunan spor/atölye sayısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2	Okulumuzda tasarım beceri atölyesi kurulması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.3	Öğrencilerimizde geri dönüşüm farkındalığını geliştirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
3.3.4	İş sağlığı ve güvenliği bürosu tarafından düzeltilmesi öngörülen alanlarda gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	102582,11	112840,33	124124,37	136536,81	150190,50	626274,12
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	102582,11	112840,33	124124,37	136536,81	150190,50	626274,12

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**T.C.**  
**BOLVADİN KAYMAKAMLIĞI**  
**Yakup Şevki Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü**

Sayı : 47981789-770-E.3114597  
Konu : 2019-2023 Stratejik Planı.

13/02/2019

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE**  
**BOLVADİN**

- İlgi : a) 24/12/2003 tarih ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.  
b) 26/05/2006 tarihli Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik  
c) Milli Eğitim Bakanlığının 2018/16 sayılı Genelgesi

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9 uncu maddesinde;

“Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” denilmektedir.

5018 sayılı Kanunda öngörülen ve stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların, kalkınma planları ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik’in Resmî Gazetede yayımlanmasını müteakiben, Bakanlığımız, İlgi (c) Genelge ile 2019-2023 yıllarına ait stratejik planlama sürecini başlatmıştır.

Bakanlığımız, Türk eğitim sistemini düzenleyen mevzuat ile birlikte, eğitim sistemi için referans bir politika belgesi niteliğinde olan ve Türkiye'nin AB vizyonuna uygun olacak şekilde hazırlanan “Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı” Bakan Onayı ile 01 Ocak 2019 tarihi itibarıyla uygulamaya konulmuştur

Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı ile aynı süreçte ve eş zamanlı olarak merkez teşkilatı birimleri ile İl Millî Eğitim Müdürlükleri de beş yıllık stratejik planlarını hazırlayarak uygulamaya koymuşlardır.

Bakanlığımız Stratejik Planı (2019-2023) ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurum Müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlamaları ilgi(c) Genelge ile uygun görülmüştür.

Stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılması ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşturulması amaçlanmaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, 2019-2023 yıllarını kapsayan Yakup Şevki Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Planı'nın uygulamaya konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Muzaffer BAYAR  
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.  
İbrahim BADAĞ  
İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü

OLUR  
..../...../2019  
Derviş ÖZÇAL  
İlçe Millî Eğitim Müdürü